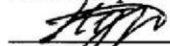
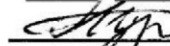


СОГЛАСОВАНО:

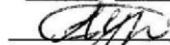
зам. директора по УР

 Р.З. Нуруллин

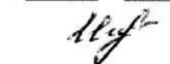
« 31 » 08 20 21 г.

 Р.З. Нуруллин

« 26 » 08 20 22 г.

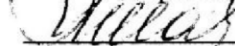
 Р.З. Нуруллин

« 23 » 08 20 23 г.

 А.Ф. Хамматова

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

 Л.А. Шамсунова

« 31 » 08 20 21 г.

 Л.А. Шамсунова

« 26 » 08 20 22 г.

 Л.А. Шамсунова

« 23 » 08 20 23 г.

 Л.А. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Латинский язык в ветеринарии

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

СОГЛАСОВАНО:

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Приложение 1	15
6. Приложение 2	21
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «АТТ» по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа	26
- выполнение и чтение упражнений;	12
- работа на ПК, в т.ч. использование сети Интернет;	2
- изучение дополнительной литературы;	2
- заучивание словарного минимума; - изготовление	4
кроссвордов; - выписывание рецептов.	1
	5
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Фонетика			61	
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Поиск и использование информации о происхождении и развитии латинского языка. Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные и согласные.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Значение латинского языка в профессиональной деятельности» Поиск информации по истории развития и распространения латинского языка с использованием сети Интернет		8	
Тема 1.1 Правила чтения	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Правила фонетики. Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие 1. Правила постановки ударения. Долгота и краткость гласных (слогов).		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.2 Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала	8	
1.	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Имена существительные первого склонения. Словообразование имен существительных 1-го склонения.		3
2.	Имена существительные второго склонения. Словообразование имен существительных 2-го склонения.		3
3.	Имена существительные третьего склонения. Типы 3-го склонения.		3
4.	Имена существительные четвертого и пятого склонения. Склонение по падежам и числам.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие 1. Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения 2. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Чтение текстов. Заучивание словарного минимума. Составление кроссворда	4	
Тема 1.3 Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие 1. Основные характеристики имен прилагательных первой группы 2. Имена прилагательные второй группы 3. Использование степеней сравнения прилагательных. Согласованное определение.	6	

Тема 1.4 Общие сведения о глаголе	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Чтение текстов. Заучивание словарного минимума. Поиск латинских фраз, афоризмов и пословиц.	2
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
		не предусмотрено

Раздел 2 Рецептура	Практическое занятие Грамматические категории глаголов.	И	
Тема 2.1 Правила оформления ла- тинской части рецепта	Образование положительного падежа. Использование глаголов в рецептуре.	4	
	Контрольные работы: как о документе. Структура рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания.	не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся: сокращения. Правила использования сокращений рецептов упражнений. Составление словарного минимума. Подготовить сообщение «Использование глаголов в рецептах».	2	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Тема 1.5 Бинарная терминология	Содержание учебного материала	предусмотрено	
	Практическое занятие: термины, номенклатура. Бинарная технология как средство установления биологических номинаций. Ее связь с	2	
	Оформление латинской части рецепта: родовая классификация и медико-биологической наукой.	не	
	Контрольные работы	не	
	Лабораторные работы	предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	предусмотрено	
	Выполнение упражнений. Выписывание рецептов.	4	
	Контрольные работы Всего:	60	
		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему анатомических направлений.	1	
Тема 1.6 Части речи	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные характеристики причастий. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Образование и степени сравнения наречий. Местоимения. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Практическое занятие Употребление частей речи в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре.	2	
Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Заучивание словарного минимума. Поиск латинских выражений и пословиц в сети Интернет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - не предусмотрено; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета: не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- ☐ персональные компьютеры;
- ☐ электронные презентации; ☐ видеофильмы и видеосюжеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ☐ рабочие места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект учебно-методической документации;
- ☐ набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- ☐ комплект плакатов;
- ☐ стенды;
- ☐ набор лекарственных препаратов;
- ☐ ветеринарная фармакопея;
- ☐ набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- ☐ инструменты для введения лекарственных веществ;
- ☐ схемы, таблицы;
- ☐ муляжи сельскохозяйственных животных;
- ☐ магнитофон;
- ☐ аудиозаписи произношения и чтения анатомо-гистологических и клинических терминов; ☐ рецептурные бланки;
- ☐ латинский словарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов.-М.: Высш.шк.,2009
2. Белоусова А.Р.; Дебабова М.М., Новикова В.И. «Латинский язык» - М.: «КолосС», 2007 г

Для обучающихся

1. Белоусова А.Р.; Дебабова М.М., Новикова В.И. «Латинский язык» - М.: «КолосС», 2007 г

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. «Методические указания по латинскому языку для студентов 1 курса ФВМ»-М.: МГАВМиБ, 2008г.
2. Зеленовский Н.В. «Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках» 4я редакция.-М.: МИР, 2009г

Для обучающихся

1. Шабага И.Ю. «Латинский язык в таблицах» - М.: УНЦДО, 2010г.

Интернет-ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://latinista.tk/doca/substantivum.htm#decl5>
4. http://www.livejournal.com/community/ru_lingualatina/
5. <http://warrax.net/Satan/latin.html>

Для обучающихся

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://latinista.tk/doca/substantivum.htm#decl5>
4. http://www.livejournal.com/community/ru_lingualatina/
5. <http://warrax.net/Satan/latin.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Чтение текстов и упражнений
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Словарный диктант. Оценка результатов практических работ № 2 № 3
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Индивидуальная письменная работа Оценка результатов практических работ № 2, № 3
выписывать рецепты	Заполнение рецептурных бланков Оценка результатов практической работы № 10
<i>Знания:</i>	
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Тестирование
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Фронтальный устный опрос. Словарный диктант.
правила фонетики;	Фронтальный устный опрос
принципы словообразования;	Тестирование
систему латинский склонений;	Индивидуальная письменная работа
управление предлогов;	Фронтальный устный опрос
бинарную номенклатуру;	Организационно-деятельная игра
правила заполнения рецепта	Оценка результатов практической работы № 10
Итоговый контроль	Зачет

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Правила ударения. Долгота и краткость гласных (слогов). Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений
Знать: - правила фонетики	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные и согласные. Правила фонетики. Произношение гласных и согласных звуков, звуко сочетаний. Дифтонги.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений
Знать: - бинарную номенклатуру	Имена существительные. Склонение по падежам и числам.
Самостоятельная работа студента	Составить схему анатомических направлений
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения. Основные характеристики имен прилагательных первой группы. Грамматические категории глаголов.
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.

Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Использование степеней сравнения прилагательных. Согласованное определение. Грамматические категории глаголов.
Знать: - принципы словообразования	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Имена существительные первого склонения. Словообразование имен существительных 1-го склонения. Имена существительные второго склонения. Словообразование имен существительных 2-го склонения.
Самостоятельная работа студента	Заучивание словарного минимума. Составление кроссворда
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения Основные характеристики имен прилагательных.
Знать: - правила заполнения рецептов	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Использование глаголов в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений. Выписывание рецептов.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения Основные характеристики имен прилагательных. Образование повелительного наклонения. Использование глаголов в рецептуре.
Знать: - правила заполнения рецептов	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Использование глаголов в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений. Выписывание рецептов.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	

Уметь: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Правила ударения. Долгота и краткость гласных (слогов). Основные характеристики имен прилагательных.
Знать: - правила фонетики	Правила фонетики. Произношение гласных и согласных звуков, звуко сочетаний. Дифтонги.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине. Образование повелительного наклонения. Использование глаголов в рецептуре.
Знать: - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Основные характеристики причастий. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Роль причастий в медиковетеринарной терминологии. Образование и степени сравнения наречий.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений. Заучивание словарного минимума. Поиск латинских выражений и пословиц в сети Интернет.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	
Уметь: -выписывать рецепты	Оформление латинской части рецепта. Основные характеристики имен прилагательных. Образование повелительного наклонения. Использование глаголов в рецептуре.
Знать: - правила заполнения рецептов	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Использование глаголов в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений. Выписывание рецептов.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.

Знать: - бинарную номенклатуру	Имена существительные. Склонение по падежам и числам.
Самостоятельная работа студента	Составить схему анатомических направлений
ПК 3.2. Проводить забор образцов кро ви, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	
Уметь: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Правила ударения. Долгота и краткость гласных (слогов). Основные характеристики имен прилагательных. Грамматические категории глаголов.
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 3.3. Проводить забор образцов про дуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 3.4. Определять соответствие пр одуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животновод ства	
Уметь: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Основные характеристики имен прилагательных.
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхожде ния, утилизацию конфискатов	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.
Знать: - бинарную номенклатуру	Имена существительные. Склонение по падежам и числам.
Самостоятельная работа студента	Составить схему анатомических направлений
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарносанитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	

Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.
Знать: - бинарную номенклатуру	Имена существительные. Склонение по падежам и числам.
Самостоятельная работа студента	Составить схему анатомических направлений
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения. Основные характеристики имен прилагательных.
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения Основные характеристики имен прилагательных.
Знать: - правила заполнения рецептов	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Использование глаголов в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта.

Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений. Выписывание рецептов.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения.
Знать: - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Основные характеристики причастий. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Роль причастий в медиковетеринарной терминологии. Образование и степени сравнения наречий.
Самостоятельная работа студента	Подготовка доклада «Значение латинского языка в профессиональной деятельности» Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	
Уметь: - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Союзы и предлоги, употребляющиеся в рецептуре. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Их использование в ветеринарной медицине.
Знать: - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Основные характеристики причастий. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Роль причастий в медиковетеринарной терминологии. Образование и степени сравнения наречий.
Самостоятельная работа студента	Выполнение упражнений. Заучивание словарного минимума. Поиск латинских выражений и пословиц в сети Интернет.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Правила ударения. Долгота и краткость гласных (слов).
Знать: - правила фонетики	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные и согласные. Правила фонетики. Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги.

Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарносанитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	
Уметь: - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения
Знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.
Самостоятельная работа студента	Чтение упражнений и текстов. Заучивание словарного минимума. Выполнение упражнений.

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Создает проекты решений различных проблемных заданий. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Создает коллективные проекты решения различных экономических проблем.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сравнивает, оценивает и выбирает оптимальные технологии профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готов применить полученные знания латинской ветеринарной терминологии в военнопольевых условиях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Горланова Наталья Геннадьевна

Преподаватель Латинского языка

ГБОУ СПО Сергиевский губернский техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

«профессиональный цикл»

*основной профессиональной образовательной
программы по специальности 36.02.01
Ветеринария*

